

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности»
Формируемые компетенции (части компетенций)	УК-3 УК-5
Задачи дисциплины	1 Формировать готовность к преподавательской деятельности. 2 Поддерживать решение задач собственного профессионального и личностного развития. 3 Ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность. 4 Формировать умения и навыки организации и осуществления педагогического процесса
Основные разделы / темы дисциплины	Основы деятельностного подхода в образовании. Основы развития и саморазвития личности. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности преподавателя. Основы планирования и проектирования процесса обучения. Дидактические особенности образовательного процесса в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования. Методическое обеспечение педагогического процесса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 академических часов.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
3	16	16	-	76	-	0	

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 академических часов.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
3	8	8	-	92	-	8	

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 академических часов.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
3	4	6	-	94	-	4	

